

Numero UdA	3
Disciplina	Matematica
Discipline coinvolte	Italiano- Geografia – L2
Titolo	Geometria
Contesto	Scuola Primaria: Classi Quinte
Tempi	Settembre \Giugno
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione - Risolvere problemi - Collaborare e partecipare
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Asse dei linguaggi - Asse matematico - Asse scientifico - tecnologico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Sa disegnare elementi geometrici di base - Sa riconoscere gli angoli - Sa individuare il perimetro - Sa padroneggiare unità di misura
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e classificare figure geometriche. - Denominare e classificare gli angoli. - Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli opportuni strumenti (carta a quadretti, riga, squadra, compasso, goniometro). - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. - Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. - Determinare il perimetro di un poligono. - Calcolare l'area delle principali figure geometriche piane - Acquisire il concetto di circonferenza e cerchio. - Classificare le figure solide - Acquisire il concetto di superficie e di volume delle principali figure solide
Obiettivi Formativi	<u>Conoscenze</u> (sapere) <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare il concetto di retta, semiretta, segmento e delle relative posizioni sul piano - Conoscere, descrivere e classificare le figure geometriche - Conoscere i vari tipi di angolo - Individuare il perimetro e la superficie di una figura

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la circonferenza e la superficie del cerchio - Riconoscere la superficie e il volume delle principali figure solide <p><u>Capacità/Abilità (saper fare)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare, interpretare, riprodurre gli elementi geometrici fondamentali - Descrivere e classificare figure geometriche regolari e non regolari, identificandone gli elementi significativi. - Misurare gli angoli con il goniometro. - Classificare gli angoli. - Riprodurre un poligono con l'uso degli strumenti opportuni. - Comprendere ed applicare le regole per il calcolo dell'area di un poligono. - Comprendere ed applicare le regole per calcolare la misura della circonferenza e del cerchio. <p><u>Atteggiamento (saper essere)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia e consapevolezza nel descrivere e classificare i poligoni. - Autonomia nel calcolo del perimetro e nella ricerca di regole per il calcolo dell'area. - Imparare a sostenere le proprie tesi - Essere aperto al confronto e alla discussione
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio - Individuare relazioni e strutture - Calcolare la misura del perimetro e dell'area delle varie figure geometriche, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui dati
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze manipolative con materiale strutturato e non. - Costruzione di modelli. - Risoluzione di problemi di vario tipo
<p>Mediazione didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodi 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di "cooperative learning" per risolvere problemi - Analisi di situazioni concrete - Attività individuale su materiale approntato

<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro collettivo - Lezione frontale - Materiale strutturato e non - Docenti
<p>Controllo degli apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso <ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte • Eventuali interventi di recupero /approfondimento
<p>Autovalutazione</p>	<p>Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali</p>